

# Конспект занятия на тему: «Космос»

## Средняя группа

### Конспект занятия на тему: «Космос»

#### Средняя группа

**Цель:** Формирование у детей представления детей о космосе.

**Задачи:**

- Расширить представления детей об окружающем мире (*космос*);
- Обогащать лексический запас слов детей по теме: "Космос", космодром, космонавт, планета (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун), солнечная система, комета, метеориты, астероид.
- Познакомить детей с первым советским космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным.
- Воспитывать патриотизма и любви к нашей планете - Земля, стремление изучать окружающий мир.

#### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, предлагаем вам отправиться в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы отправимся в путешествие, отгадайте загадку.

- Крыльев нет у этой птицы  
Но нельзя не подивиться.  
Лишь распустить птица хвост  
И поднимется до звезд.

**Дети:** - Ракета!

**Воспитатель:** Правильно! (*показ картинки* )

**Воспитатель:** - А куда можно отправиться на ракете? (*ответы детей*)

Да, мы сегодня отправимся в космическое путешествие. А как называется человек, который управляет космическим кораблем?

**Дети:** - Космонавт (*демонстрация картинки*)

Для полета в космос космонавт одевает специальный костюм, который называется скафандр. Скафандр необходим человеку для защиты от внешних воздействий. (*показ фотографии*)

**Воспитатель:** Физминутка

Раз, два, три, четыре -  
В космос мы лететь решили

Чтобы в космос полететь нужно многое уметь  
Влево, вправо наклонись  
И не сколько не ленись!

**Воспитатель:** - Ребята, занимаем места в ракете, пристегиваем ремни. *(включается аудиозапись запуска корабля)*

- Поехали!

- Итак, мы в космосе. Так выглядит космическое пространство. *(показ фотографий)*

- Что вы видите вокруг себя? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте, познакомимся с небесными телами.

Самая близкая и яркая звезда расположенная очень к нашей планете - это Солнце. *(показ картинки)*. Солнце значительно больше нашей планеты. Если для изображения Земли взять маленькую бусинку, то для модели Солнца потребуется футбольный мяч. Солнце - могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо - ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение - не могло бы жить.

- С неба смотрит солнце миллионы лет. Льет на землю солнце и тепло и свет.

- Давайте и мы с вами порадуемся солнышку, погреемся под его лучами.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете пословицы о солнышке: *(ответы детей)*:

- Солнышко встает, так и утро настает.

- Солнышко низенько, так и к вечеру близенько.

- Солнце, воздух и вода, лучшие доктора.

**Воспитатель:** - Вокруг Солнца вращается восемь планет, а еще тысячи мелких планет-астероидов и кометы. Все эти небесные тела образуют Солнечную систему. Все планеты разной величины. Давайте рассмотрим их повнимательней.

*(демонстрация картинки)*

**Воспитатель:** Как называется планета, на которой мы с вами живем? *(ответы детей)*

Я хочу вам показать, как наша Земля выглядит из космоса. *(показ фотографии)*

**Воспитатель:** Ребята, а почему наша планета такая голубая? *(ответы детей)*

Земля - это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму сплющенного шара. Этот шар непрерывно движется в мировом пространстве. Земля настолько велика по сравнению с человеком, что он не замечает ее движения, тем более что вращается она медленно и плавно, без

внезапных толчков и остановок, Рядом с Землей всегда находится Луна, ее спутник. *(показ фотографии)*

**Воспитатель:** В какое время суток мы видим луну? *(ответы детей)* Луна может менять свой вид. То она появляется как узкий серпик, тогда ее называют месяц, то она похожа на блин, тогда говорят: «*полная луна*».

**Воспитатель:** Продолжаем полет. Сколько ярких точек! Это звезды! Этих небесных огоньков невозможно сосчитать. Они от нас очень далеко. В древние времена путешественники определяли по звездам направление движения. Многие звезды имеют свои имена.

*(демонстрация картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы выучим считалку, которая поможет вам запомнить названия всех планет.

По порядку все планеты

Назовет любой из вас.

Раз- Меркурий,

Два- Венера,

Три- Земля,

Четыре- Марс,

Пять- Юпитер,

Шесть- Сатурн,

Семь- Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

А. Хайт

**Воспитатель:**

**Подвижная игра «Невесомость»** (дети плавно передвигаются по группе, по команде ведущего встаем на одну ногу и считаем до 5; игру проводим 3 раза)

**Воспитатель:** С давних пор люди мечтали долететь до звезд, до Солнца. Много бы придумано летательных аппаратов, прежде чем изобрели и сконструировали первый космический спутник. Потом в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек.

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

### 3 часть. Итог

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться. Три, два, один, приземлились! Вы все большие молодцы ребята, сегодня вы показали самую настоящую солнечную систему с планетами, кометами, метеоритами и астероидами. Понравилось ли вам наше космическое путешествие? Ребята, а что больше всего вам запомнилось? Мы еще обязательно отправимся в космическое путешествие за пределы солнечной системы

