

Проект праздника Белого месяца (Сагаалган) с 7– 28 февраля

В средней группе «Звёздочки»

Тема: «Праздник Белого месяца (Сагаалган)»

Цель: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задача:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание песен, отгадывание загадок и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с традициями, обычаями, играми, национальными костюмами бурятского народа.

Итоговый результат:

1. Оформление выставок детских рисунков
2. Оформление папок передвижек по Сагаалгану – совместная работа с родителями.

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Как мы это сделаем
Почитание старших младшими. Год своего рождения. что такое Буузы. что такое озеро Байкал.	Что такое Сагаалган? Бурятский календарь, значение 12 летнего животного цикла. Национальная одежда. Национальная обувь. Национальные блюда. Чтение бурятской сказки «Богатырь Байкал». Национальные подвижные игры: «Загони ягнят», «Нитка, иглолка и узелок», «Займи юрту».	Беседы. Просмотр мультфильма. Рассматривание картин Чтение книг Спросим у воспитателя, родителей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Повар»</p> <p>Игры – драматизации: «Встреча гостей во время празднования Сагаалган».</p>	<p>Образовательные события: - ФЭМП Тема: Счет в пр.5 на ощупь. Сравнение предметов по ширине, раскладывание по убывающей и возрастающей последовательности. И.А Помораева, В.А Позина стр.37-38 Тема: Счет в пр. 5 в движении. Ориентировка в пространстве. стр.39-40 Тема: Умение воспроизводить указанное количество движений. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. стр.40-42.</p>	<p>Беседы: «Новый год по лунному календарю»; «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган»; «Какой цвет хадака, что обозначает»</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование: «Бурятский орнамент»; «Юрта»; Раскрашивание бурятской одежды, узоров. Лепка из соленого теста «Поэзы»</p>	<p>Подвижные народные игры: «Построй юрту», «Иголлка, нитка, узелок», «Загони ягнят».</p> <p>Хороводные игры: «Ёхор»</p>
	<p>Рассматривание предметов Бурятской утвари, национальной одежды и орнаментов.</p>	<p>Чтение бурятских народных сказок: «Богатырь Байкал» «Солнечный цветок»</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность: (строительный материал, лего): «Юрта с пастбищем»</p>	
		<p>Чтение стихотворений: Про Сагаалган</p>	<p>Ручной труд (природный, подручный материал): Оригами – «Бурятская шапочка»</p>	
		<p>Составление творческих рассказов: «Как я встретил праздник Белый месяц»</p>	<p>Музыкальная деятельность: Разучивание бурятской песни про Сагаалган. Наадан. сл. Г. Чими</p>	

			тов муз.А.Андреев.	
--	--	--	--------------------	--

Взаимодействие с родителями:

«На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей).

III этап - Заключительный

Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

Заключение.

Таким образом, реализация данного проекта была посвящена знакомству детей с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями; дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели новые знания, узнали новые игры, повысился интерес к творчеству, народным играм. Пополнили методическую «копилку» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей средней группы дошкольного возраста, и методическими материалами.