

## Квест – игра для детей средней группы «Переполох в Стране Профессий»

Воспитатели: Шурыгина Н.В, Лысых С.А.

Цель: Создать условия для формирования у детей представлений о разнообразии и важности профессий.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов;

Развивающие:

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность; Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Оборудование: конверты с заданиями, мешочек, картинки с изображением предметов труда и мастерами разных профессий, разрезные картинки, картинки смайлики, аудиозапись «Если хочешь тебе, то делай так»

Ход занятия

Входит волшебница и приносит письмо.

Ребята, посмотрите, вам какое то письмо пришло. Давайте я его вам прочитаю?

«Дорогие ребята группы «Сказка», в нашей волшебной Стране Профессий случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех мастеров. И теперь они не помнят, кто кем работает и какие инструменты им нужны для работы. Помочь справиться с этой бедой сможете только вы. Чтобы разрушить чары Злого волшебника, вам нужно найти и выполнить задания, прочитав которую, мастера сразу всё вспомнят. Но чтобы её найти нужно, выполнить задания. Я очень надеюсь, на вас и верю, что вы справитесь.

Волшебница:

Ну что ребята вы согласны помочь?

Дети: *(Да, согласны)*

Волшебница:

Тогда отправляемся.

Нам нужно выполнить волшебные движения, которые помогут нам попасть в Страну Профессий.

Вы готовы? На носочки поднимитесь,

Два разочка повернитесь,

В Стране Профессий очутитесь.

Волшебница: Ребята, вы должны постараться правильно выполнять задания и тогда мы с вами сможем помочь мастерам.

Давайте найдём первое задание. (Дети двигаются в направлении стрелочки и находят первое задание)

Первое задание

Игра «Назови профессию»

В конверте, внутри картинки по теме «Профессии». Нужно назвать профессию.

Волшебница: Молодцы, назвали все профессии.

Давайте найдём следующее задание: (дети двигаются в направлении стрелочки и находят второе задание)

Второе задание:

Игра «Подбери и объясни».

Волшебница : ребята надо назвать профессию, по инструменту, который вы достанете из мешочка.

Дети становятся в круг, и каждый ребенок достает из мешочка инструмент (картинка, называет предмет, который принадлежит той или иной профессии.)

Волшебница: Молодцы ребята. и с этим заданием справились. А наш путь продолжается. (дети двигаются в направлении стрелочки и находят третье задание)

Третье задание: (идут по стрелочке и находят конверт)

В конверте физминутка.



Какие вы молодцы! Даже с этим заданием справились!!!

Идем дальше. Ищем следующее задание: ищем конверт.

Четвертое задание:

Волшебница: Ребята, а сейчас нам нужно будет определить, кому принадлежит фраза.

Игра «Кому принадлежит фраза?»

Дети, скажите, люди какой профессии могли сказать такую фразу:

- Сколько килограммов конфет вам взвесить? (продавец)
- Сегодня я буду рисовать портрет (художник)
- Как вас подстричь? (парикмахер)
- Что вам сшить, платье или юбку? (швея)
- Дети, здравствуйте, откройте учебники. (Учитель)
- Несите кирпичи и цемент. (строитель)

- Откройте рот и скажите а-а-а-а. (*врач*)

Молодцы справились!

Волшебница: Идём дальше:

Следующий конверт 5 задание :

Надо выполнить **логоритмическое** задания

*«Если хочешь тебе, то делай так!»*

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь стать ты землекопом, делай так...

Хочешь стать ты лесорубом, делай так...

Если хочешь стать спортсменом, делай так.

Если хочешь быть шофёром, делай так...

Если хочешь стать певцом, то делай так...

Молодцы:

Волшебница: А теперь с новыми силами поспешим на помощь жителям Страны Профессий. Куда же лежит дальше наш путь? (*дети двигаются в направлении стрелочки и находят задание*).

Задание 6.

Игра *«Правда или нет»*

Волшебница: Ребята, слушайте внимательно и отвечайте да или нет.

Продавец моет пол.

Водитель перевозит людей.

Воспитатель строит дом.

Маляр красит стены.

Учитель варит суп.

Кондуктор продаёт билеты.

Повар шьёт одежду.

Врач лечит людей.

Строитель рисует картины.

Певец поёт песни.

Уборщица ремонтирует сапоги.

Волшебница: Молодцы ребята!

Ну, вот мы и справились со всеми заданиями.

Ребята, вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Давайте произнесём заклинания и вернемся все вместе в детский сад.

Крибле, крабле, маскарад

Мы вернёмся в детский сад.

На носочки поднимитесь,

Два разочка повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Рефлексия

Ребята, у нас сегодня было увлекательное путешествие.

Что мы делали сегодня?

Кому помогали?

Какое задание вам больше понравилось? Почему?

Ребята, я благодарю вас и подарю вам картинки, на которых изображены смайлики. У них есть глазки, но нет ротика. Если вам понравилось помогать жителям Страны Профессий, нарисуйте улыбку. Если не понравилось – грусть. *(дети выполняют задание и объясняют свой выбор)*

