

# Статья «Компьютерные игры для дошкольников

## «за» и «против»»

Информационно — коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. В жизнь детей вошли компьютерные игры — совершенно новый вид деятельности для дошкольников, это и помощь в учёбе, и развлечение, и хобби.

Родители позволяют ребенку длительное время играть за компьютером и не вникают в содержание игр.

Родители по-разному относятся к компьютерным играм. Одни отмечают, что в играх дети:

- легче усваивают понятия формы, цвета и величины; понятия числа и множества;

- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

- тренируется эффективность внимания и память;

- раньше овладевают чтением и письмом; активно пополняется словарный запас;

- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;

- развивается воображение и творческие способности;

- развиваются элементы наглядно-образного мышления.

Озабоченность здоровьем детей высказывают родители и медики, приводя аргументы **«против»** раннего увлечения компьютерами ребятами дошкольного возраста:

- воздействие электромагнитного излучения монитора,

- сидячее положение в течение длительного времени, появление утомления, нервно — эмоционального напряжения,

- эмоциональных стрессов,

- ухудшение зрения и осанки.

Для того чтобы найти «золотую середину», необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Жесткие требования к монитору. На современном этапе лучшими по безопасности признаются мониторы на жидких кристаллах.

2. Правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту ребенка.

3. Проветриваемое помещение, где регулярно проводится влажная уборка.

4. Комната должна иметь хорошее, равномерное освещение, не допускающее бликов на экране монитора.

5. Для ребенка 6 лет максимальный предел одноразовой работы на компьютере — 10 — 15 минут. При этом периодичность занятий — не более 2-х раз в неделю.

Родители должны контролировать:

- информационное поле, в котором находится его ребенок, совместно выбирать игры;

- тематика игр должна соответствовать возрасту;
- сюжеты игр не должны вызывать агрессию, психическое беспокойство;
- короткие по продолжительности и не перегружены словесными инструкциями.

При грамотном использовании компьютера, при правильной организации образовательного процесса компьютерные игры могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Какие «полезные» игры существуют и подходят для детей дошкольного возраста.

### **1.Интеллектуальные игры.**

В первую очередь, стоит обратить внимание на разновидности компьютерных игр, которые способствуют развитию интеллекта, логики, внимания, памяти и других качеств. Это различные логические игры, головоломки, ребусы. Особое место среди таких игр занимают стратегии. Такие игры не требуют повышенного внимания, скорости, напряжения глаз. Они размеренны и предназначены для длительного времяпровождения. Их можно прервать в любой момент, не рискуя быть убитым или съеденным.

### **2.Развивающие игры.**

Существует ряд развивающих компьютерных игр для самых маленьких детей от 3 до 5 лет. Они научат малыша буквам и цифрам, познакомят с миром животных и растений, окажут благотворное влияние на развитие эмоциональной сферы, поспособствуют развитию моторики рук (манипуляции с джойстиком, мышкой и клавиатурой), зрительной памяти, музыкального слуха.

В настоящее время выбор **компьютерных игровых программных средств для дошкольников** достаточно широк: «Игры для Тигры», «Трое из Простоквашино. Шарик учит азбуку», «Баба-Яга учится читать», «А я считаю лучше всех!» Часть 1 Математика для дошколят; «Лунтик Малышам. Развивающие задания», «Лунтик рисует. Изучаем цвета и фигуры», «Лунтик. Математика для малышей», «Домашний логопед», «Волшебник Изумрудного города. Азбука с Элли», «Веселая читайка», «Учимся говорить правильно», на портале Мерсибо, интересные, развивающие игры-онлайн.

Тематика разработанных игр соответствует возрасту детей и понятна им по содержанию. Компьютер не «ругает» ребенка за неправильно выполненное задание и предоставляет повторы игры для достижения успеха.

Этими играми мы не только отвлечем наших детей от ужасных компьютерных игр, но и мотивируем их на получение тех знаний и умений, которые пригодятся им для прохождения той или иной игры, а затем и при школьном обучении.

При грамотном использовании технических средств, при правильной организации игрового процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Помните о том, что огромный потенциал компьютерных технологий никогда не заменит живого общения взрослого с ребенком.