

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»

Аналитический отчет по воспитательной работе за 2020 год

МДОУ детский сад «Рябинка» посещают 352 ребенка дошкольного возраста. Функционируют 11 возрастных групп.

При планировании воспитательной работы решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;
- знакомить детей с культурой поведения в коллективе, учить различать хорошие и плохие поступки;
- воспитывать потребности в физических упражнениях;
- формировать основные навыки самообслуживания;
- формировать навыки трудовой коллективной деятельности;
- направить все усилия на развитие способности воображать, размышлять, развивать все виды речи, эмоций и чувств;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Воспитательные занятия проводились в виде викторин, игр, в форме беседы. В воспитательных занятиях часто использовалась различная наглядность, мультимедийные презентации, что помогало детям легче усваивать материал. Больше всего ребятам нравились занятия, проводимые в форме игр, с обыгрыванием сюжетов, использованием сюрпризного момента, появления сказочного персонажа. Дети выучили много веселых считалок, сопровождая их жестикуляциями рук, головы и ног. Дети с удовольствием изготавливали поделки и подарки на различные праздники: «Пасха, «Новый год», «8 Марта», «23 Февраля» и др.

Работы ребят участвовали во многих выставках, интернет конкурсах, заняли призовые места, получили грамоты, дипломы, сертификаты.

По социальному и трудовому направлениям прошли выставки детских рисунков «Я и мои друзья», «Мир профессий» и др. Основными задачами выставок было расширить представления детей о профессиях взрослых, сформировать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Занятия по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на спортивной площадке на улице.

В ДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный зал;
- спортивная площадка на улице;
- спортивные уголки во всех группах.

Большое внимание было уделено формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия. В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- массаж, самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

В течение года регулярно проводились физкультурные занятия, соответствующие возрасту детей. Кроме того проводились физкультурные досуги, развлечения.

Работа по физическому развитию детей проводилась в тесном контакте и сотрудничестве с педагогами ДООУ и родителями воспитанников. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей. В саду работал детско-родительский клуб «Здоровая семья».

Двигательная деятельность является основным условием развития физических качеств детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ имеет положительную динамику.

В МДОУ детский сад «Рябинка» ведется систематическая работа по формированию ОБЖ дошкольников.

Воспитателями возрастных групп разработаны перспективные планы по ОБЖ на 2020 учебный год.

Проводились учебно-практические занятия с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. Дети очень любят рассуждать на темы безопасности, т.к. эти беседы у нас проводятся интересно с решением проблемных ситуаций. Ребята приводят примеры из собственной жизни. Также разбираются всевозможные опасные ситуации. Воспитанники играли в сюжетно - ролевые игры, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, открытки.

С целью профилактики ОБЖ во всех возрастных группах проводились мероприятия с детьми:

- беседы, образовательные события;
- выставки рисунков;
- просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах и правил пожарной безопасности;
- обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Для организации обучения правилам ОБЖ проведена определенная работа по построению предметно-развивающей среды: макеты улиц, автогородок, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры, настольные обучающие игры.

В работе с родителями педагоги затрагивали вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице. С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия по направлению трудового воспитания чаще проводились в форме практикума. Дети учились самостоятельно ухаживать за комнатными цветами, на практике осваивать трудовые навыки. Были проведены совместные уборки территории участка, группы, ремонт книг и т.д.

Привитию патриотических чувств, любви к «малой» и «большой» Родине помогли занятия на темы: «Мир вокруг нас», «Наша страна Россия», «Дом в котором я живу» и т.д.

Анализируя организацию воспитательного процесса, считаем, что все поставленные цели на данном этапе достигнуты на удовлетворительном уровне. Вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с особенностями воспитанников.

Старший воспитатель Добрынина Т.В.