**Бланк по методике Ясюковой Л.А.**

**Готовность ребенка к обучению в школе**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методика 1. Тестовая беседа для оценки психосоциальной зрелости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к беседы** | **Ответ**  **ребенка** | **Баллы** |
| 1 | Назови свою фамилию, имя, отчество |  |  |
| 2 | Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы |  |  |
| 3 | Кем работает твоя мама (папа)? |  |  |
| 4 | Где ты живешь, назови свой домашний адрес? |  |  |
| 5 | У тебя есть брат или сестра? Как его (ее) зовут? Кто старше? |  |  |
| 6 | Сколько тебе лет? Сколько будет через год, через два года? |  |  |
| 7 | Сейчас утро или день (день или вечер)? |  |  |
| 8 | Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше обед или ужин? |  |  |
| 9 | Какое сейчас время года: зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь? |  |  |
| 10 | Когда можно кататься на санках – зимой или летом? |  |  |
| 11 | Почему снег бывает зимой, а не летом? |  |  |
| 12 | Что это за профессии почтальон, врач, учитель? Какие ещё ты знаешь профессии? |  |  |
| 13 | Зачем нужны в школе звонок, парта, портфель? |  |  |
| 14 | Ты хочешь пойти в школу? |  |  |
| 15 | Что делают ученики в школе, когда хотят ответить? |  |  |
| 16 | Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш, ленточка, платье? (возможны другие варианты) |  |  |
| 17 | Покажи свой левый глаз, правое ухо. Для чего нужны глаза, уши? |  |  |
| 18 | Каких птиц ты знаешь? (не менее пяти) |  |  |
| 19 | Назови домашних и диких животных. (не менее пяти по каждому типу |  |  |
| 20 | Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше ног: у собаки или петуха? |  |  |
| 21 | Что больше 8 или 5?Посчитай от 6 до 9; от 5 до 3. |  |  |
| 22 | Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь? |  |  |

**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 2. Мышление и речь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Существительные**  **в единственном числе** | **Ответы**  **ребенка** |
| книга |  |
| лампа |  |
| ручка |  |
| стол |  |
| окно |  |
| город |  |
| стул |  |
| ухо |  |
| брат |  |
| флаг |  |
| ребенок |  |

**Общая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 3. Умозаключения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образец** | **Задание** | **Оценка** |
| 1 | Огурец: овощ | Гвоздика: сорняк, роса, садик, *цветок*, земля |  |
| 2 | Огород: морковь | Сад: забор, грибы, *яблоня*, колодец, скамейка |  |
| 3 | Учитель: ученик | Врач: очки, больница, палата, *больной*, лекарства |  |
| 4 | Цветок: ваза | Птица: клюв, чайка, *гнездо*, перья, хвост |  |
| 5 | Перчатка: рука | Сапог: чулки, подошва, кожа, *нога*, щетка |  |
| 6 | Темный: светлый | Мокрый: солнечный, скользкий, *сухой*, теплый, холодный |  |
| 7 | Часы: время | Градусник: стекло, больной, кровать, *температура*, врач |  |
| 8 | Машина: мотор | Лодка: река, маяк, *парус,* волна, берег |  |
| 9 | Стол: скатерть | Пол: мебель, *ковер,* пыль, доски, гвозди |  |
| 10 | Стул: деревянный | Игла: острая, тонкая, блестящая, короткая, *стальная* |  |

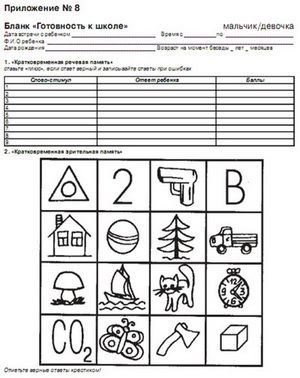
**Общая оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 4. Кратковременная речевая память**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слово-стимул** | | **Ответ ребенка** | **Баллы** |
| **1** | Рога |  |  |
| **2** | торт |  |  |
| **3** | сыр |  |  |
| **4** | врач |  |  |
| **5** | клей |  |  |
| **6** | сок |  |  |
| **7** | пух |  |  |
| **8** | нос |  |  |
| **9** | гром |  |  |
| **10** | слон |  |  |

**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 5. Кратковременная зрительная память**



**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 6. Интуитивный речевой анализ – синтез**

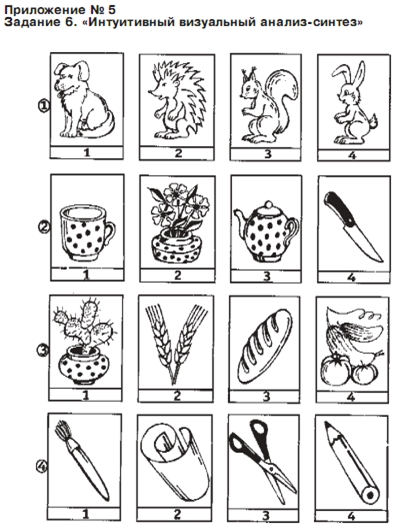
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ ребенка** | **Баллы** |
| 1. банан , лимон, груша, *дерево*, яблоко. |  |  |
| 2. Электролампа, свеча, прожектор, *светлячок*, фонарь. |  |  |
| 3. Сантиметр, весы, часы, *радиоприемник*, градусник. |  |  |
| 4. Зеленый, красный, *солнечный*, желтый, фиолетовый. |  |  |

**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 7. Речевые аналогии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ ребенка** | **Баллы** |
| 1. стол: скатерть = пол: мебель, *ковер*, пыль, доски, гвозди. |  |  |
| 2. ручка: писать = нож: бежать, *резать*, пальто, карман, железный. |  |  |
| 3. сидеть: стул = спать: книга, дерево, *кровать*, зевать, мягкий. |  |  |
| 4.  город: дома = лес: деревня, *деревья*, птицы, сумерки, комары. |  |  |

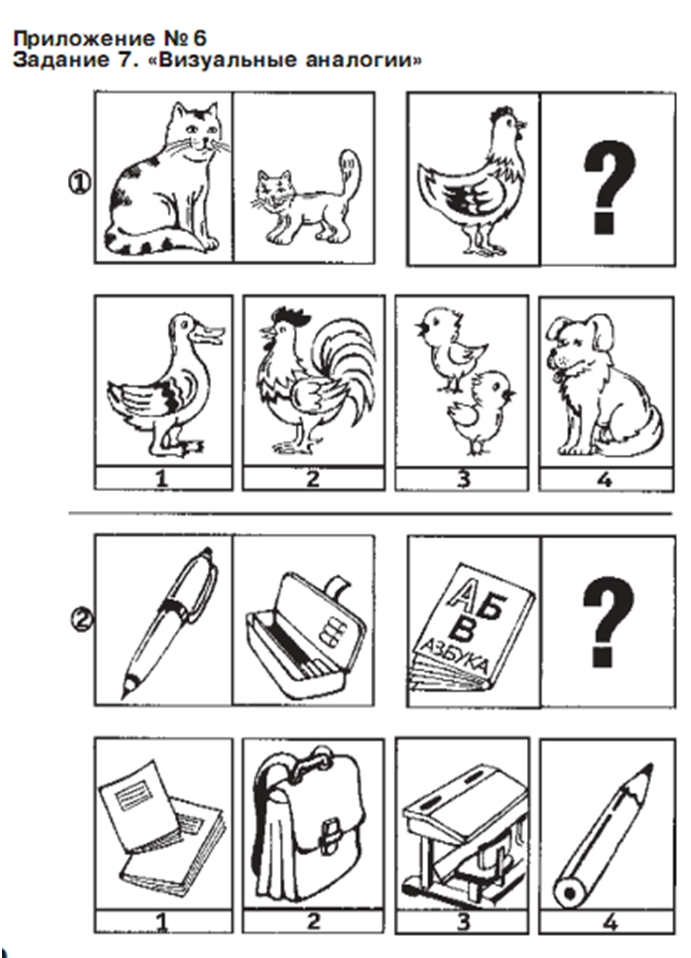
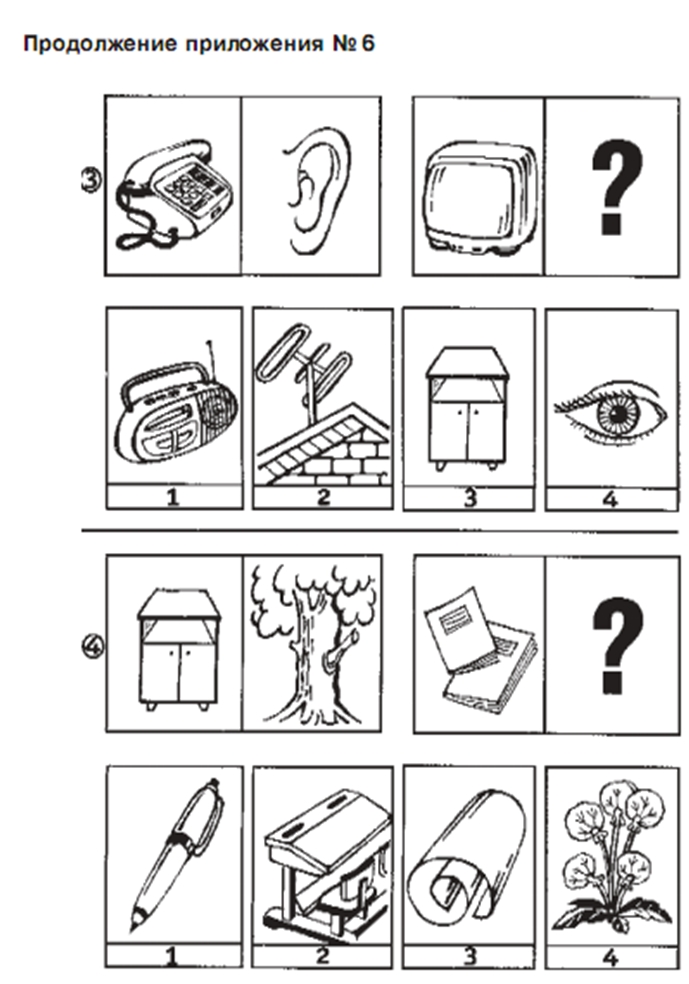
**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

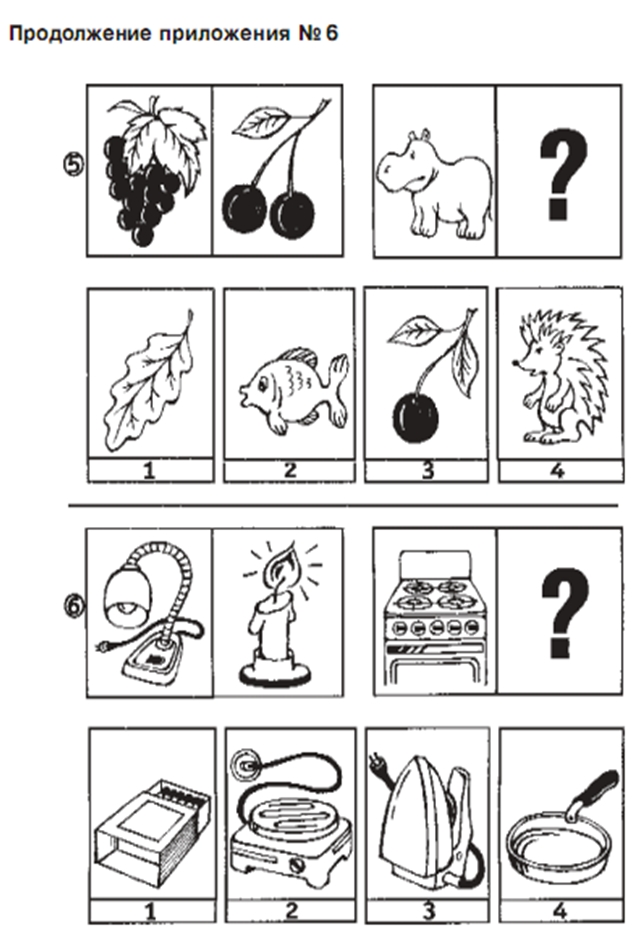
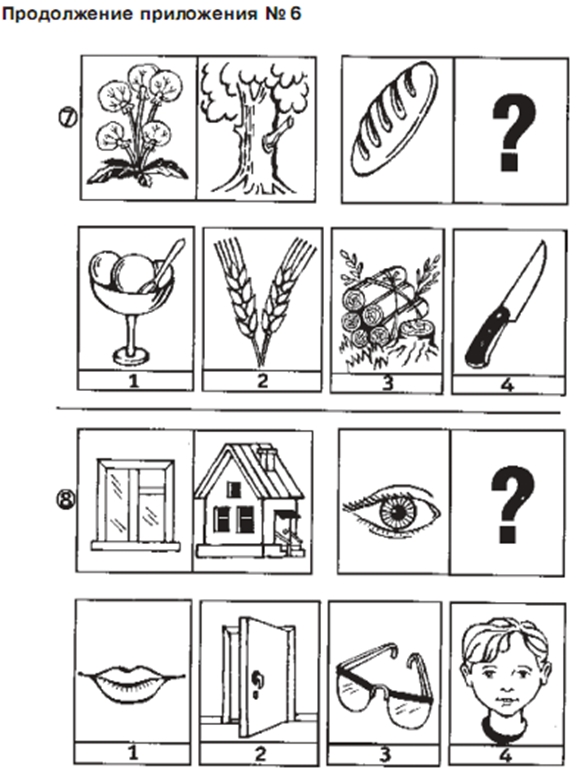
**Методика 8. Интуитивный визуальный анализ - синтез**  


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ ребенка** | **Баллы** |
| 1. *Собака*, еж, белка, заяц |  |  |
| 2. Кружка, *цветок*, чайник, нож |  |  |
| 3. Кактус, колос, *батон*, овощи |  |  |
| 4.  Кисточка, *бумага*, ножницы, карандаш |  |  |

**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

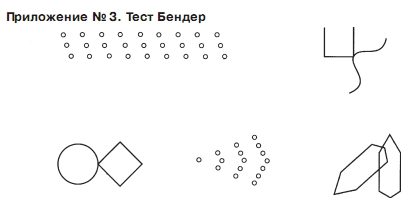
**Методика 9. Визуальные аналогии**





**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методика 10. Тест Бендер.**



**Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**