

МДОУ детский сад Рябинка



РЯБИНОВЫЕ ГРОЗДЬЯ

ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- **«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ!»-**

работаем по проекту «Этот день Победы!»

- **Территория здоровья-
физкультура вместе с мамой!**

- **Азбука речи-**

*развитие речи детей дошкольного возраста в
игровой деятельности.*

- **Поиграем:**

занимательные задания для детей

ЯНВАРЬ 2020

ЧТО БЫ ПОМНИЛИ!

9мая в России отмечается всенародный праздник - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. В 2020 году наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу. Все население России и бывшие постсоветские государства вот уже на протяжении 75 лет вспоминают те страшные события. 75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков, воевавших за нашу Родину против фашистской Германии!

Наш детский сад «Рябинка» тоже стал участником большого проекта «Этот День Победы!» Совместно с администрацией МО Сотниковское в нашем саду пройдут мероприятия, посвященные этой знаменательной и памятной дате. Цель этих мероприятий - способствовать развитию у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину, уважение к истории своего народа.

И первым мероприятием в этом проекте станет «Час памяти: Блокадному Ленинграду посвящается...» - 27 января проводится Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» именно о событиях блокадного Ленинграда расскажут детям в познавательной беседе наши воспитатели.

Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Для тех, кто жил в этом городе — это не просто цифра: каждый из этих дней оставлял тяжелый след в жизни каждого блокадника. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 000 до 1 500 000 человек — и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.

*Помните! Через века, через года,—помните!
О тех, кто уже не придет никогда,—помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, Мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся,—помните!
Какою ценой завоевано счастье,— пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,—помните!
О тех, кто уже никогда не споет,—помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,—о погибших
помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,—заклинаю,—
помните!*





ФИЗКУЛЬТУРА ВМЕСТЕ С МАМОЙ

Личный пример родителей – лучший способ привить ребенку любовь к физкультуре. Очень важен эмоциональный фон занятий. Если похвалила мама, значит все получилось здорово. Больше улыбайтесь и шутите.

Включите хорошую музыку, она создает настроение и задает ритм.

Упражнения дома: 1. Взять малыша за ручки и делать простые приседания. А затем представьте себя танцорами, приседая, выставляйте ногу вперед с упором на пятку. Это улучшает координацию движений и осанку. 2. Встать напротив малыша и катать обруч друг другу. Это упражнение доставляет большую радость ребенку и разрабатывает плечевой пояс. 3. Сесть напротив малыша, широко расставив ноги, и катать мяч. Потом перейти к более сложному – катанию двух мячей, чтобы мячи не сталкивались. Это упражнение на растяжку. 4. Мама становится на коврик рядом с ребенком. Она показывает имитационные движения, малыш повторяет их вслед за ней. Необходимо обращать внимание ребенка на то, что спину надо держать прямо, подбородок чуть приподнять, смотреть вперед. 5. «Мишка» - ходьба на внешней стороне стоп, руки согнуты в локтях, ладони вперед, пальцы рук широко расставлены. 6. «Гусь» - ходьба на пятках, руки в стороны-вниз. 7. «Лисичка» - плавная, мягкая ходьба, ступая с носка на всю ступню. 8. «Шагаем по дорожке» - ходьба вслед за мамой по толстому шнуру, ставя ногу серединой стоп на шнур.

Очень интересный способ приучить ребенка делать зарядку — придумывать сказки. Главное при этом всячески подбадривать и хвалить его за малейшие успехи. Упражнений не должно быть слишком много. Помним, главное в утренней гимнастике получить заряд бодрости и отличного настроения на предстоящий день. Молодцы!

Заниматься зарядкой вместе с детьми совсем не сложно, а очень даже весело и интересно. Главное, что проведенное вместе время поможет развить гибкость и выносливость вас и ваших детей, а также укрепит здоровье.



Будьте здоровы!



Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Развитие речи детей в игровой деятельности наиболее актуально, так как в дошкольном возрасте «игра» — это ведущая деятельность. Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать её, это возможно по средствам разнообразных игр, игровых методик, разработанных с учетом интересов детей данного возраста. Считается, что речевое общение детей со взрослыми является источником познания маленьким ребенком окружающего мира. Детские игры стихийно, но закономерно возникли как отражение трудовой и общественной деятельности взрослых людей.

Основные задачи работы по развитию речи детей в детском саду: развитие речевого аппарата у детей, его гибкости, четкости, развитие речевого слуха; накопление содержания речи; работа над формой речи, ее структурой.

Однако известно, что умение играть (особенно это относится к ранним этапам дошкольного детства) возникает не путем автоматического переноса в игру усвоенного в повседневной жизни. Нужно приобщать детей к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению.

Таким образом, тема актуальна тем, что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятие по обучению речи более плодотворно.

Игра "Сколько знаем мы дождей?"

Сколько знаем мы дождей? *(ручки разводим в стороны)*

Посчитайте поскорей! *(считаем пальчики)*

Дождик с ветром *(ручками качаем над головой),*

Дождь грибной *(делаем над головой "домик"),*

Дождик с радугой-дугой *("рисуем" над головой радугу)!*

Дождик с солнцем *(ручки вверх, ладошки раскрыты),*

Дождик с градом *(потопали ножками),*

Дождик с тихим листопадом *(потихоньку приседаем, ручки опускаем вниз)!*

ПОИГРАЕМ!

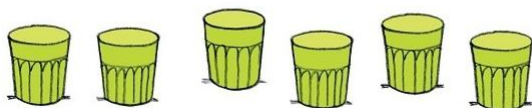


К столу!

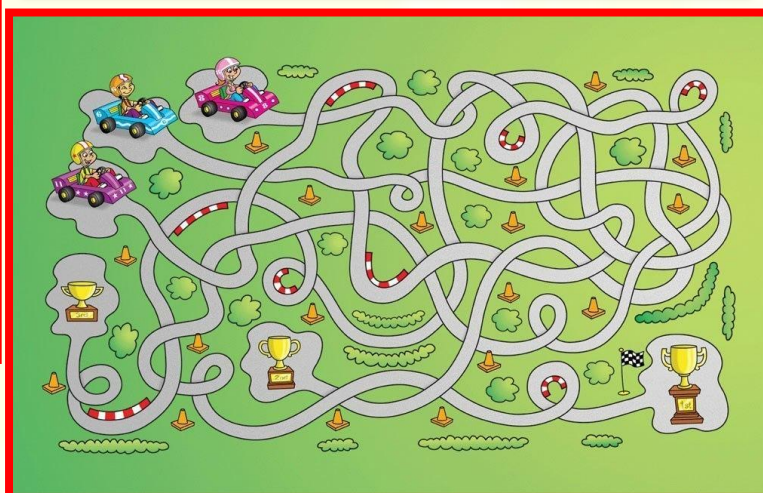
Гриша и Поля накрыли на стол, но они кое-что забыли. Помогите им, обведи недостающий предмет.



Обведи столько стаканов, сколько нужно поставить на стол.



Какой предмет «лишний»?



Кто какой приз заберет

