

МДОУ детский сад "Рябинка"

**Родительское собрание
в подготовительной группе
"Смайлики"**

на тему

***"Как помочь ребенку стать
учеником?"***

Воспитатель: Саргаева Н.В.

Инновационные формы работы с родителями.

Тема: «Как помочь ребенку стать учеником»

Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по **формированию** готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

Задачи:

- 1) развивать у родителей представление о понятии психологическая, педагогическая, мотивационная и физиологическая готовность детей к школе;
- 2) определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе;
- 3) способствовать сотрудничеству, организации преемственности ДОО со школой.
- 4) создать **информационное** пространство для сотрудничества **родителей** и педагогов ДОО с использованием **информационно-коммуникативных** технологий;
- 5) привлечь **родителей** к активному совместному участию в **подготовке детей к школе**;
- 6) дать практические рекомендации **родителям для успешной подготовки детей к школе**.

Участники круглого стола: специалист-логопед, родители детей подготовительной группы.

Материалы и оборудование:

- Листы бумаги, авторучки,
- Анкеты, памятки и практические рекомендации для **родителей**
- Выставка методической и развивающей литературы в помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Электронная презентация *«Как помочь ребенку стать учеником»*

Повестка

1. Постановка темы
2. Слово специалиста –логопеда
3. Тест для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»
4. Выступление психолога
5. Параметры готовности к школе
6. Что должен знать и уметь ребенок поступающий в 1 класс
7. Разное:
8. Игра с родителями
9. Советы родителям

Ход проведения:

1. Постановка темы

Воспитатель: - Добрый день, уважаемые **родители!**

Наша встреча будет проходить в форме квест. Что такое квест? Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание.

Так и мы сегодня постепенно передвигаясь от уровня к уровню, попытаемся ответить на главный вопрос: **«Как помочь ребёнку стать учеником?»**

Первый класс-это серьезное испытание, как для детей, так и для **родителей**. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник становится школьником, а его родители - это теперь родители ученика. Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить о подготовке детей к школе.

Поступление ребенка в школу это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. И сейчас Вас волнуют вопросы:

- А готов ли мой ребенок к школе?
- Как будет учиться?
- Как ему помочь, если он встретит первые школьные трудности?
- Как у него сложатся отношения в коллективе?

2. Слово специалиста -логопеда и психолога.

Сейчас хочется дать слово нашему специалисту- логопеду Вере Александровне

Сейчас хочется дать слово нашему психологу Ирине Станиславне

3. Тест для родителей "Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу"

Предлагаю Вам пройти тест:

Тест для **родителей** «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»

Если Вы согласны с утверждением, поставьте плюс, если не согласны - минус.

А теперь подсчитайте, если общий показатель принимает значение:

До 4 баллов – это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября – по крайней мере Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов – лучше **подготовиться** к возможным трудностям заранее.

10 баллов и больше – было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

Воспитатель: Подготовка к школе – процесс многоплановый. Психологи выделяют разные виды готовности к школе,

5. Параметры готовности к школе

Есть общие подходы к подготовке детей к школе так называемые (*параметры готовности*):

- Физическая
- Интеллектуальная
- Психологическая

Мы сейчас попробуем разобрать их и вы сделаете выводы готов ли ваш ребёнок к школе.

Физическая готовность:

- хорошее состояние здоровья,
- развитие мелких групп мышц,
- развитие основных движений,
- уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).
- уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек, закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям.
- Хорошо развитая мелкая моторика руки (*для письма*).

Молодцы те родители , которые посчитали нужным записать детей в спортивные секции, дополнительная физическая готовность не мешает.

Интеллектуальная готовность:

Ведущей деятельностью в школе становится - учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

- Умение слушать и слышать и воспринимать и анализировать информацию.
- Детям надо научиться внимательно слушать. Нельзя кричать с места, если хочешь ответить необходимо поднять руку..
- Ребёнок должен уметь планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место, развиваем у детей самостоятельность.
- Ребёнок так же должен иметь определённые знания, обширный кругозор, эрудицию, уметь ориентироваться в окружающем мире

- - Высокий уровень развития познавательных процессов (*внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия*).
- Уровень мыслительной деятельности (*анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка*).
- Уровень специальных навыков (*грамота, математика, развитие речи и тд.*)

Психологическая готовность

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в **школе зависит от:** психологической готовности ребёнка к **школе** – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться. У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, (*мотивационная готовность*).

Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «*хочу в школу*» и «*надо учиться работать*», без осознания этого «*надо*»ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед **школой** он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. ;

Конечно же, от мотивационной подготовки будет зависеть будет ли ребёнок учиться с удовольствием или учёба превратиться для него в тяжкое бремя.

И как раз именно сейчас необходимо вырабатывать эти качества.

Важная задача перед родителями :

1. Научить ребёнка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисование, значение не имеет. Для этого нужны определённые условия: ничто не должно его отвлекать. Многое зависит и от того, как дети подготовили своё рабочее место. Например, если ребёнок сел рисовать, но не приготовил заранее всё необходимое, то он будет постоянно отвлекаться: надо заточить карандаши, подобрать соответствующий листок... В результате, ребёнок теряет интерес к замыслу, затрачивает время впустую, а то и оставляет дело незавершённым.

2. Большое значение имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребёнок видит внимательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней.

В школе очень важно, чтобы ребенок имел развитую речь

Воспитатель: Ребенок, идущий в школу должен иметь развитую связную речь, уметь отвечать на вопросы, задавать их. Иметь представления о культуре речевого общения.

Речевое развитие ребенка, поступающего в школу (*слайд №9*)

Что могут сделать **родители**, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Памятка

6. Что должен знать и уметь ребенок поступающий в 1 класс

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (*желательно дату рождения*).
3. Свой домашний адрес.
4. Свое село, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество **родителей**, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (*правая - левая сторона, верх- низ и т. д.*)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

7. Разное:

1. Участие в ремонте - 15 родителей.(Жанаевы, Усынины, Доржиевы, Миткиновы, Ержины, Ганжуровы, Ванжиловы, Будаевы, Урманчиевы, Орловы, Найдановы, Юриновы, Квашнины, Сымжитовы, Елистратовы)
На работу бригады мы собирали по 600 руб (побелка, штукатурка стен и потолков). Сдали все в итоге 29 это 16700, 8000 отдали за работу, 1000 купили краску 1000 на (кисточки, валик, саморезы) ,а 6700 осталось в копилку . Из копилки мы потратили : ткань на машины -2127, фото на стенд - 80 р, шоколадки на утренник 604,20 и осталось 3500.
2. Если организовываются выставки, пополнение в группу наглядного материала всем нужно принимать участие.
3. 24 октября прошел утренник «Осенний калейдоскоп», хочется выразить благодарность всем родителям, за ваше понимание, ответственность. Дети были красивыми, благодаря Вам.
4. Оплата за д\с до 10 числа, 11 приходить с квитанцией, или отправляем фото по вайберу. Почему мы настойчиво требуем оплату до 10 числа, потому что:

- Вы платите за питание своего ребенка
- У вас прописано это в договоре
- Мы, потому что у нас в должностных обязанностях тоже этот пункт прописан, следовательно это моя работа.
- Если у вас зарплата после 10, значит нужно оставить с прошлой зп
- **Оплата за кружки до 5 числа**

5. Уважаемые родители, д\с работает с 7.00 до 18. 45, забирать детей вовремя, не отправлять за детьми детей до 14 лет, с 14 лет по заявлению родителей.

6. Спортивную форму забираем в стирку в пятницу и приносим в понедельник. У кого нет белой футболки принести с рисунком не надо.

7. Все родители являются участниками воспитательного процесса и поэтому мы приглашаем каждого попробовать в роли воспитателя и поработать с детьми, провести занятие, разучить новую игру, познакомить детей со своей профессией и т.д . Подумайте, что вы можете предложить детям и в рабочем порядке подойдите к воспитателю и уточните дату когда вы сможете прийти.

9. Сейчас мы работаем по проекту «Дети и дорога» изготовление Альбом по ПДД с родителями. Просьба принять участие активное.

Выбор родительского комитета

10. Утренник Новый год, все с костюмами понятно.

Детский сад не пропускаем началась подготовка к празднику.

11. Групповая копилка .

11. Новогодние подарки

11. Выпускной

8.Игра с родителями

Воспитатель: Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.

Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой **формы**, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.
2. Оторвите правый верхний уголок.
3. Опять сложите лист пополам.

4. Снова оторвите правый верхний уголок.

5. Сложите лист пополам.

6. Оторвите правый верхний уголок

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? Участники отвечают, что не нашли.

Воспитатель: А почему? Как вы думаете?

Варианты поступают самые разные и постепенно, по мере их поступления, аудитория приходит к выводу: одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая.

Этот вывод - начало разговора о том, что дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Но все они сходны в одном – в желании хорошо учиться. И в наших руках возможность помочь им, не отбить у них это желание.

9. Советы родителям

Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в **школе**.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Приучайте ребенка к самостоятельности.

Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении. Ж.Ж. Руссо

свое родительское собрание хочу закончить высказыванием французским писателем , мыслителем

Жан-Жак Руссо - французский мыслитель

